




Proyecto Mirazul

Comunidad de Madrid 

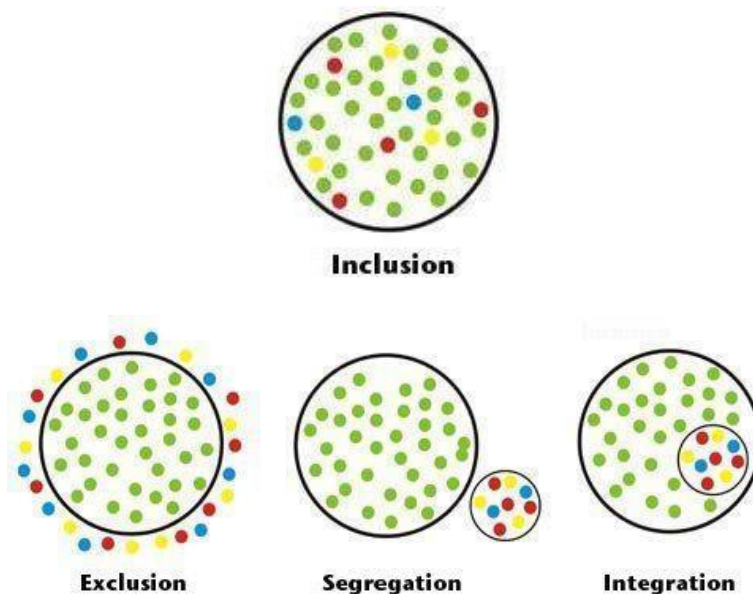
Centro preferente para la escolarización de alumnado
con Trastornos Generalizados del Desarrollo.

PROYECTO MIRAZUL

Desde el Colegio Miramadrid desde el curso 2010-2011, se propuso en marcha un proyecto nuevo, denominado "**Proyecto Mirazul**", que surge al convertir a nuestro Centro en Preferente para Alumnos con Trastornos Generalizados del Desarrollo a través de la Comunidad de Madrid. Se crea en el Centro un aula específica "**Aula Azul**" donde se trabaja con diferentes alumnos de Infantil y Primaria.

El alumnado que acude al **Aula Azul**, se caracteriza por tener dificultades socio-comunicativas, esto es dificultades en la relación social (para interaccionar con los demás) y en comunicación (para comunicarse con otros). Desde sus aulas y desde el aula azul, se trata de dar respuesta a estas dificultades y a aquellas que puedan surgir del ámbito educativo.

Somos centro preferente, somos un centro diferente, en el que se apuesta porque todos nuestros alumnos acaben su escolarización habiéndose formado, no sólo académicamente, sino que educamos a personas. Somos un centro al que un día llegaron niños con dificultades socio-comunicativas y a los que quisimos dar respuesta para atender sus dificultades, pero además, somos un centro que cree en la **inclusión**.



"Porque no somos todos iguales, ni desde este centro queremos serlo, pues la diferencia nos enriquece, nos hace crecer como niños de este mundo, como personas que cuando acabemos nuestra escolarización podremos y sabremos relacionarnos con todos los que nos rodean, porque la diferencia es buena y enriquecedora, y desde este centro apuestan por ella."

PATIOS EN INFANTIL Y PRIMARIA:

El proyecto de patio es un proyecto integral destinado para trabajar las habilidades sociales con aquellos alumnos con dificultades en el área socio-comunicativa, trabajando por ello, en un contexto social de juego para los alumnos, como es el momento de patio.

Los juegos que llevamos a cabo se realizan de manera globalizada, puesto que muchos de ellos son los mismos que realizan en sus clases de Educación Física, con la intención, de poder perfeccionar el seguimiento de los mismos y que tengan una mejor integración en su aula.

La explicación y realización de los juegos se llevan a cabo en un pequeño grupo de un máximo de 8 niños, donde cada día, cada uno de ellos, puede elegir a uno o dos compañeros de clase para incorporar a la rutina del juego de ese patio.

De esta manera todos los juegos que realizamos están adaptados a las necesidades e intereses de los niños, y a través de ellos trabajamos conceptos como autoestima, imaginación, psicomotricidad, empatía, fomento del lenguaje y comunicación, seguimiento de normas y conducta. Algún ejemplo de los juegos son, La muralla, Bomba, El Gato y el Ratón, Pase Misi Pase Misa, Escondite Inglés, Vampiro, Tulipán, Policías y Cacos, Bolos, diferentes juegos con aros y pelotas, etc.





Madrid

EXCELENTE

612.S/41/460/11

Colegio Miramadrid

“Porque no somos todos iguales, ni desde este centro queremos serlo, pues la diferencia nos enriquece, nos hace crecer como niños de este mundo, como personas que cuando acabemos nuestra escolarización podremos y sabremos relacionarnos con todos los que nos rodean, porque la diferencia es buena y enriquecedora, y desde este centro apuestan por ella.”

Avda. Juan Pablo II, s/n
Paracuellos de Jarama
28860 - Madrid
Tel. 91-268.87.87
info@colegiomiramadrid.es
www.colegiomiramadrid.es